

G

(Printed Pages 8)

(20618)

Roll No. ....

B.Ed. (Two Year Course)

5062

B.Ed. I<sup>st</sup> Year Examination,

June, 2018

(SESSION 2017-19, MAIN)

&

( Session-2015-17, (2016-18)

Ex & Back)

Pedagogy of Home Science

E-209

*Time : Three Hours ]*

*[Maximum Marks : 80*

**Note :** Attempt **all** Sections as per given instructions.

नोट : सभी खण्डों को निर्देशानुसार हल कीजिए।

**Section-A / खण्ड - अ**

**(Long Answer Type Questions)**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** Section-A consists **three** questions hav-

P.T.O.

ing internal choice. **All** questions are to be answered. Each question carries 16 marks.  $3 \times 16 = 48$

**नोट :** इस खण्ड में तीन प्रश्न दिए गए हैं और प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक चयन का विकल्प है। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

1. Define Home science in own words. Give justification to include home science in secondary classes.  $4 + 12 = 16$

गृह विज्ञान को अपने शब्दों में परिभाषित कीजिए। माध्यमिक कक्षाओं में गृह विज्ञान को समाहित करने की न्यायोचितता बताइये।

**OR/अथवा**

What are the aims and objectives of teaching Home science at secondary level? 16  
माध्यमिक स्तर पर गृह विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं?

2. Define Pedagogical analysis. Analyse one topic from Foods, Nutrition and Health.

$2 + 14 = 16$

पेडागोजिकल विश्लेषण को परिभाषित कीजिए। भोजन, पोषण और स्वास्थ्य से एक प्रकरण का विश्लेषण कीजिए।

**OR/अथवा**

Plan a multipurpose home science laboratory for a school with keeping in mind needs of school students. 16

स्कूल छात्राओं की आवश्यकता को ध्यान में रखते हुए विद्यालय के लिए एक बहुउद्देशीय गृह विज्ञान प्रयोगशाला की योजना बनाइये।

3. Define teaching skills. Elaborate introduction and explanation skills especially the components of them. 4+6+6=16

शिक्षण कौशल को परिभाषित कीजिए। प्रस्तावना कौशल तथा व्याख्या कौशल का विस्तृत वर्णन विशेषतः उनके तत्वों को ध्यान में रखकर कीजिए।

**OR/अथवा**

Explain individual and practical work. Justify their importance in teaching Home science with help of suitable examples. 6+10=16

व्यक्तिगत तथा प्रायोगिक कार्य की व्याख्या कीजिए। उचित उदाहरणों की सहायता से गृह विज्ञान शिक्षण में उनकी महत्ता की न्यायोचितता बताइये।

### Section-B / खण्ड - ब

#### (Short Answer Type Question)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains **eight** questions.  
Give answer any **four** questions. Each  
question carries 4 marks.  $4 \times 4 = 16$

**नोट :** इस खण्ड में आठ प्रश्न हैं जिसमें से चार प्रश्नों के उत्तर देने हैं। प्रत्येक प्रश्न के चार अंक हैं।

1. List out teaching aids you would use to teach the topic "Cooking methods" for class IX.

कक्षा नौ को "खाना पकाने की विधियाँ" प्रकरण के शिक्षण हेतु प्रयुक्त होने वाली शिक्षण सहायक सामग्री को सूचीबद्ध कीजिए।

2. Differentiate aims and objectives of teaching .

शिक्षण लक्ष्य व उद्देश्य में अंतर कीजिए।

3. Enlist four subjects with rationale having correlation with home science.

गृह विज्ञान के साथ सहसम्बन्ध रखने वाले चार विषयों को तर्क के साथ सूचीबद्ध कीजिए।

4. Describe merits of Lecture method.

व्याख्यान विधि के गुणों का वर्णन कीजिए।

5. Enlist the characteristics of child centred methods.

बाल-केन्द्रित विधियों की विशेषताओं की सूची बनाइये।

6. Explain the importance of simulation in teaching-learning process.

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अनुकरण के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

7. What do you mean by hardware teaching aids. Give two examples also.

हार्डवेयर शिक्षण सहायक सामग्री से आपका क्या तात्पर्य है?

उसके दो उदाहरण भी दीजिए।

8. Explain the concept of comprehensive and continuous evaluation.

व्यापक व सतत मूल्यांकन के प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।

### Section-C / खण्ड - स

#### (Very Short Answer Type Questions)

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**Note :** This section contains **ten** questions. Attempt **eight** questions out of them. Each question carries two marks.  $8 \times 2 = 16$

**नोट :** इस खण्ड में दस प्रश्न हैं। इनमें से आठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न दो (2) अंक का है।

1. Write name of teaching method in which "learning by doing" is used.

उस शिक्षण विधि का नाम लिखिए जिसमें 'करके सीखा' जाता है।

2. What is the use of bulletin board in teaching?

शिक्षण में बुलेटिन बोर्ड का प्रयोग क्या है?

3. Define discriminative index.

विभेदन सूचकांक को परिभाषित कीजिए।

4. Give two precautions while you are asking questions in class.

कक्षा में प्रश्न पूछते समय आपके द्वारा ध्यान रखी जाने वाली दो सावधानियाँ लिखिए।

5. Which teaching method is suitable for teaching "Fibers and fabric" in class.

कक्षा में "रेशे तन्तु और कपड़े" के शिक्षण के लिए कौन सी शिक्षण विधि उचित है?

6. In which category of Educational objectives, recall and recognition occur.

शिक्षण उद्देश्य के कौन से वर्ग में प्रत्यास्मरण और प्रत्याभिज्ञान होता है?

7. Write two objective type questions from topic Hygiene and sanitation.

"स्वच्छता व सफाई" प्रकरण से दो वस्तुनिष्ठ प्रश्न बनाइये।

8. Define Webinar.

वेबीनार को परिभाषित कीजिए।

9. What is the purpose of constructing diagnostic test?

नैदानिक परीक्षण के निर्माण का क्या उद्देश्य है?

10. Write two demerits of assignment method of evaluation.

मूल्यांकन के दत्त कार्य विधि के दो अवगुण लिखिए।